



# MIUR - DGSSSI

*Ufficio V: Innovazione tecnologica-Scuola digitale  
dir. Rossella Schietroma*

2011  
**FORUM PA**  
Siamo tutti **nodi** della stessa **rete**  
MOSTRA CONVEGNO DELL'INNOVAZIONE NELLA PUBBLICA  
AMMINISTRAZIONE E NEI SISTEMI TERRITORIALI  
Siamo lieti di invitarvi a FORUM PA 2011, 4 giorni all'insegna del fare rete  
dal **9 al 12** maggio  
alla **Nuova Fiera di Roma**  
**ISCRIVITI  
ON LINE**   
è facile, veloce, gratuito  
[WWW.FORUMPA.IT](http://WWW.FORUMPA.IT)  
ingresso libero dalle 9.30 alle 18.00

*prof.ssa M. Antonina Amadei*



## Scuola digitale: l'innovazione entra nelle classi

- Il MIUR promuove un **Piano per l'Innovazione Digitale nella Scuola** per potenziare la didattica in classe.
- **Stanziati 90 milioni €**

- l'art. 1, comma 633 della legge 27 dicembre 2006 n. 296 (*Legge Finanziaria 2007*) con il quale *"Per gli anni 2007, 2008 e 2009, e' autorizzata la spesa di 30 milioni di euro, da iscrivere nello stato di previsione del Ministero della pubblica istruzione, con lo scopo di dotare le scuole di ogni ordine e grado delle innovazioni tecnologiche necessarie al migliore supporto delle attività didattiche"*;



## Scuola digitale: fasi del processo

- **Fase 1**  
Rendere la tecnologia disponibile nelle scuole
- **Fase 2**  
Allineare queste risorse tecnologiche alle classi in modo che raggiungano lo scopo finale di migliorare l'insegnamento e l'apprendimento.



# Scuola digitale: azione

- Piano diffusione Lim



# Analisi del contesto

Setting	Criticità
Target	Elevato numero Sofferenza economica
La domanda	Polverizzazione
Il finanziamento	Equa distribuzione in funzione del target
Tempi	Ristretti e sfasati



## Alcuni dati

Target	6.092 Istituti primaria 5.310 secondaria di primo grado 3.301 secondaria di secondo grado
	per un totale di circa <b>324.000</b> classi





## Alcuni dati

Domanda	Anni 2009/10		Anno in corso
		11.234	14.059
		11.000	6.898
		6.816	
Per un totale 65.036			
Istituti di riferimento coinvolti	Anno 2009/10		Anno in corso
	3.732	4.891	5.390
	3.900	2.098	2.515
(10.851 istituti di riferimento statali)			



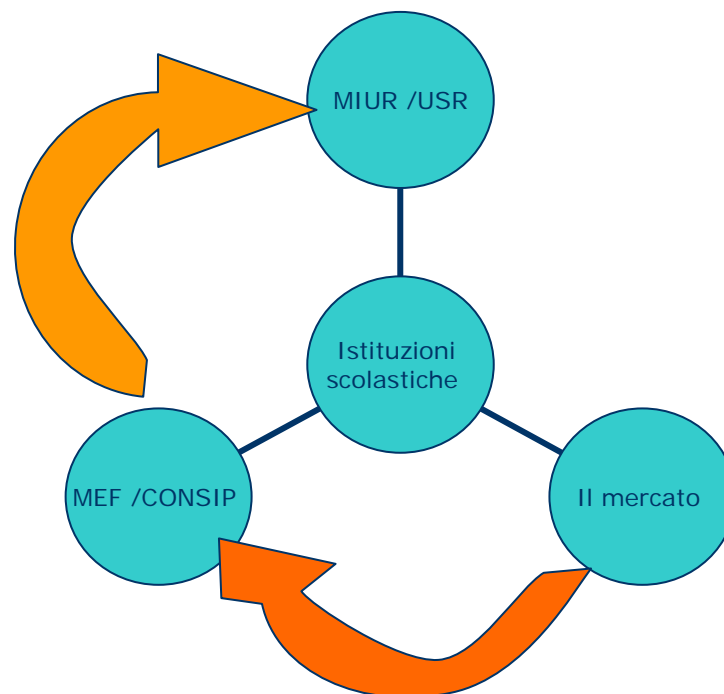


# Sistema complesso





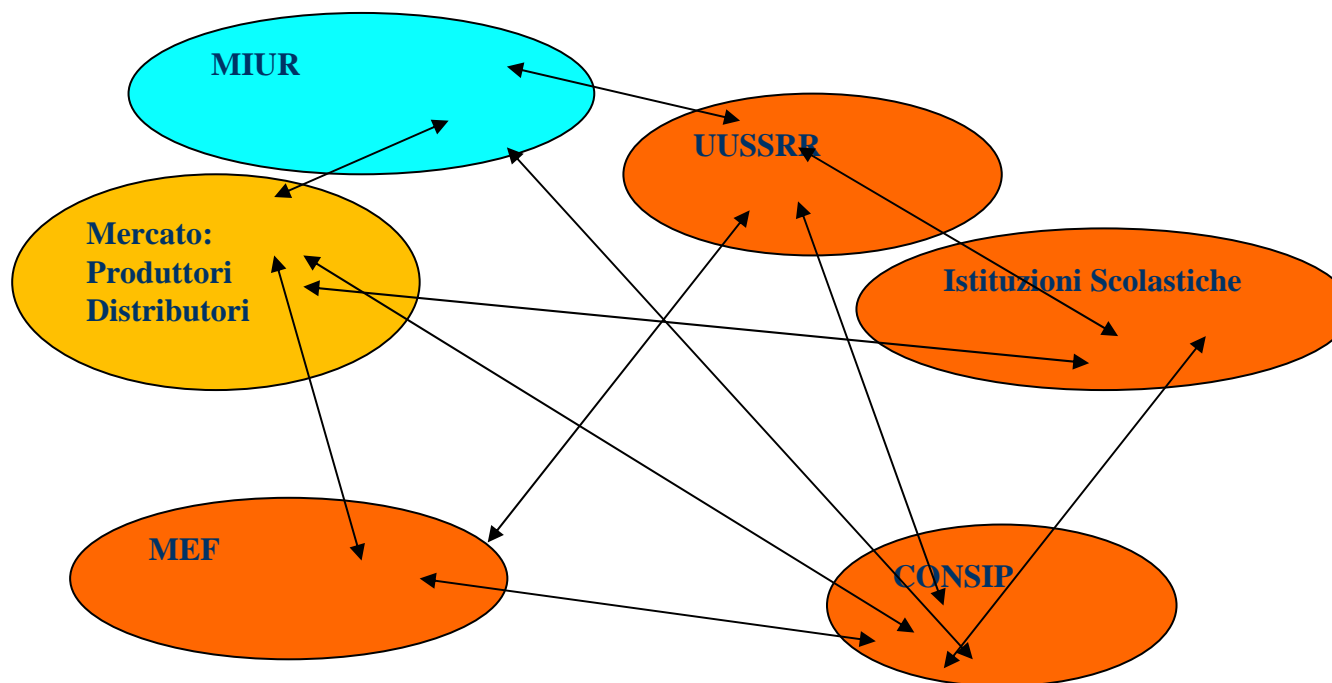
# Gli attori





# Sistema complesso

- Interazioni reticolari





## Le interazioni tra gli attori

- Ogni attore è un sistema complesso regolato da logiche organizzative e finalità differenti  
Necessita quindi cercare un denominatore comune per facilitare le interazioni



# Denominatore Comune

- La rete





# Un Modello di struttura

*Accordi di rete tra istituzioni scolastiche*



# La motivazione

- Cogliere le occasioni che l'autonomia mette a disposizione per socializzare quanto di positivo le singole Istituzione scolastiche hanno già fatto continuando in strategie, azioni e processi di miglioramento.
- La rete quale strumento per costruire modelli di cooperazione ai fini di uscire dallo "splendido isolamento" dettato da modelli autarchici ed individualistici di organizzazione del sistema scolastico.



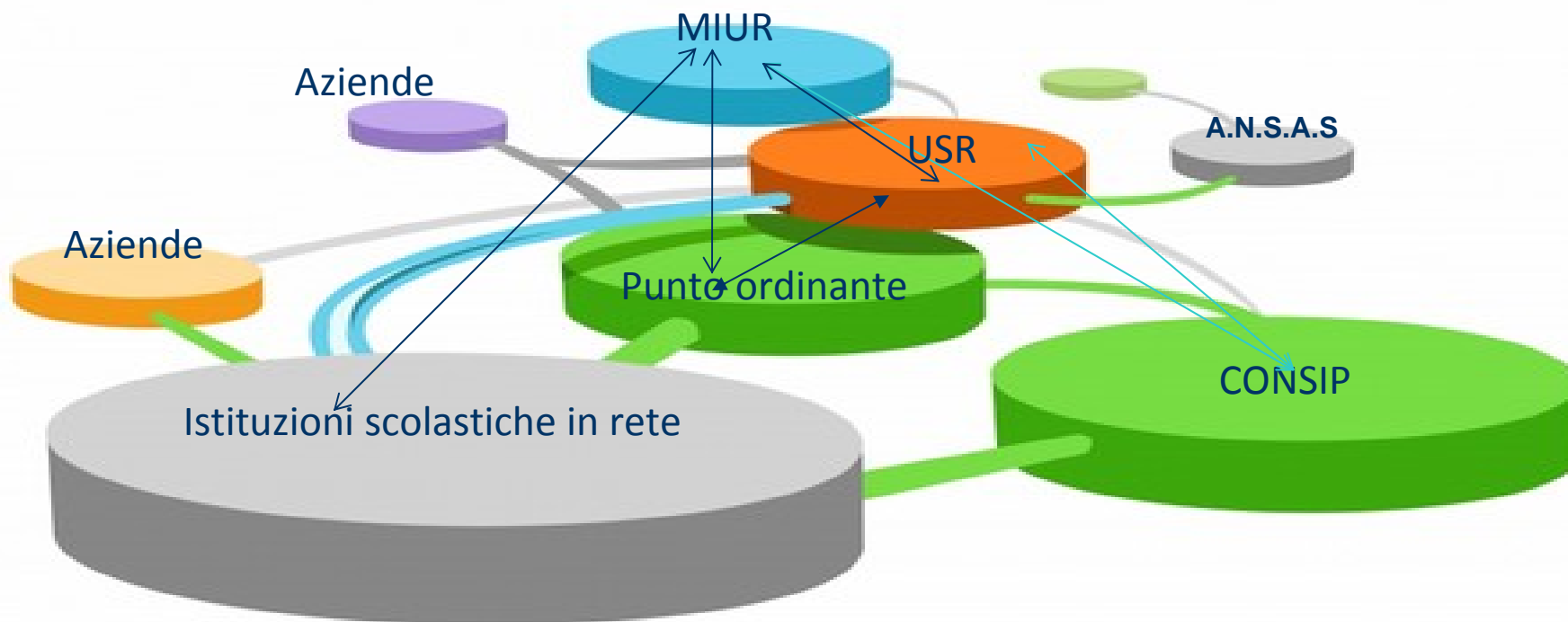
## Normativa

- I documenti nei quali viene indicata alla scuole l'opportunità e la possibilità di costituirsi in rete da parte delle Istituzioni scolastiche autonome sono: DPR n. 275/99 art. 7; il DM n179 del 19 Luglio punti f e i dell'art. 1ter; La Lettera Circolare n. 194 del 04 agosto 1999, comma 5 dell'art. 3; la Direttiva n. 51 /2001; la Lettera circolare n. 131 del 13 agosto 2001; il regolamento di contabilità D. M n. 44 del 1 Febbraio 2001 e successivi aggiornamenti.





# Sistema si semplifica





## Risultati attesi

La rete

<b>Istituzioni Scolastiche</b>	<b>Aggregare la domanda</b>	<b>Favorire lo scambio di competenze</b>
<b>Mercato</b>	<b>Organizzazione territoriale</b>	<b>Abbattere i costi</b>
<b>MEF-CONSIP</b>	<b>Garantire obiettività, trasparenza e qualità al processo di marketing</b>	<b>Cautelare le istituzioni</b>



# I compiti del MIUR

- Gestione del processo
- Stesura linee guida
- Allestimento dell'osservatorio tecnologico per acquisizione della domanda
- Rapporti con gli UU.SS.RR
- Rapporti con A.N.S.A.S



## Risposte ottenute 2009/10

- Formalizzati **431** modelli di **Accordo di rete** congiuntamente con esperti Miur, avvocatura di stato, dirigenti scolastici e dsga delle istituzioni capofila
- Istituite **431** stazioni appaltanti **P.O.** di cui circa 370 si sono avvalse del MePA
- Circa 10.700 istituti scolastici di in rete

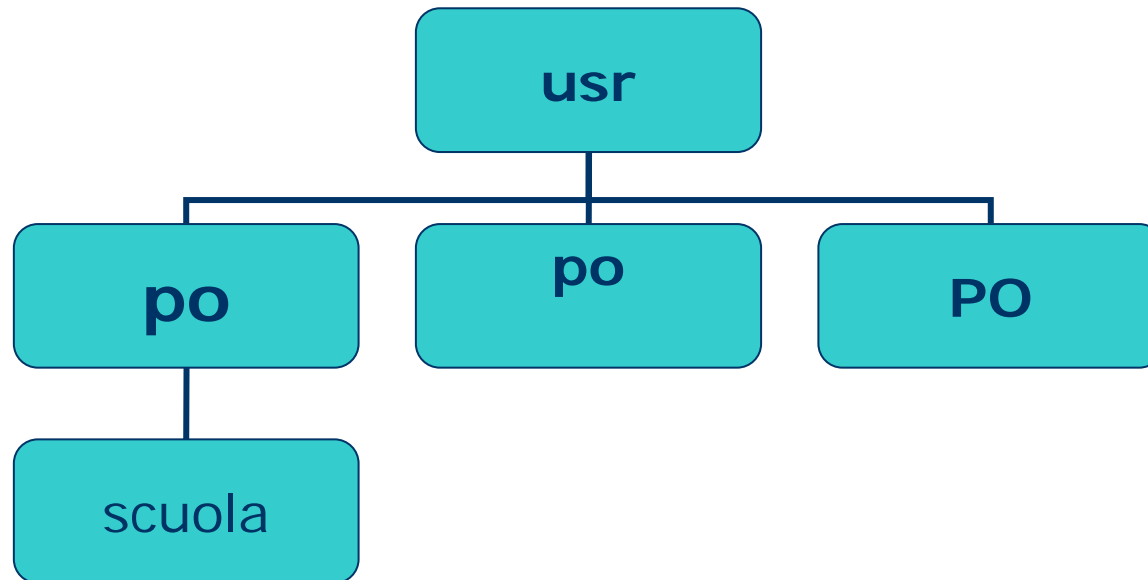


## Diverse modalità di realizzazione sul territorio

- Modello a cascata
- Modello reticolare

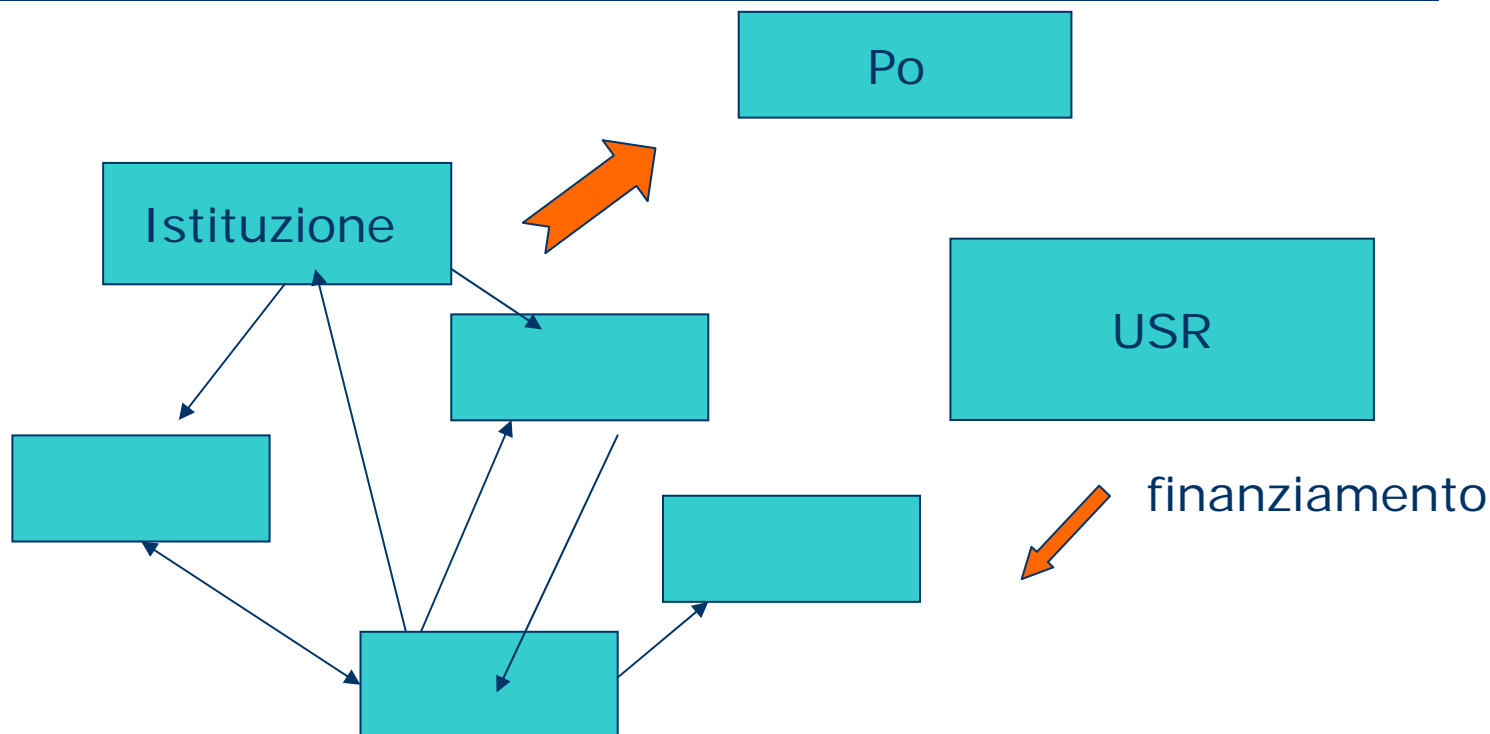


# Modello a cascata





# Modello reticolare





# Attività realizzate

Piano LIM

*“Azione per l'introduzione di tecnologie nella classe ad uso quotidiano”*

## ***A.S. 2009-2010 Secondaria di I grado***

Lim	Docenti	Studenti
8.950	29.000	190.000

## ***A.S. 2010-2011 Primaria***

Lim	Docenti	Studenti
6.580	11.000	125.000

## ***A.S. 2010-2011 Secondaria di II grado***

Lim	Docenti	Studenti
2.900	7.000	60.000





***A.S. 2009-2010 Secondaria di I grado:  
3.732 istituti coinvolti su 5.310***

**LIM**

Lim richieste	Lim acquistate	Percentuale
11.234	8.950	80%

**Formazione**

Docenti richiedenti	Docenti formati	Percentuale
41.850	28.892	70%



**A.S. 2010-2011 Scuola Primaria:  
4.891 istituti coinvolti su 6.291**

**LIM**

Lim richieste	Lim acquistate	Percentuale
14.059	6.580	47%

**Formazione**

Docenti richiedenti	Docenti da formare	Percentuale
14.300	11.000	77%

**A.S. 2010-2011 Scuola Secondaria II grado:  
2.098 istituti coinvolti su 3.352**

**LIM**

Lim richieste	Lim acquistate	Percentuale
6.816	2.920	43%

**Formazione**

Docenti richiedenti	Docenti da formare	Percentuale
8.000	7.000	88%



***A.S. 2011-2012 Primaria***  
***5.390 istituti coinvolti su 6.291***

<b>Lim richieste</b>	<b>Lim acquistabili</b>
<b>15.029</b>	<b>5.681</b>



***A.S. 2011-2012 Secondaria di secondo grado  
2.515 istituti coinvolti su 3.352***

<b>Lim richieste</b>	<b>Lim acquistabili</b>
<b>6.898</b>	<b>2.955</b>

## Risultati raggiunti

- Potenziata l'autonomia della scuola
- Gestito il processo
- Innescate sinergie che hanno fatto sistema:  
Siamo tutti nodi della stessa rete



# Scuola Digitale:azione LIM

- Gruppo di lavoro MIUR

M.Antonina Amadei-Susanna Mancini- Luigi Ferraris- Paola Iori

- Ringrazio per l'attenzione.

[ma.amadei@istruzione.it](mailto:ma.amadei@istruzione.it)